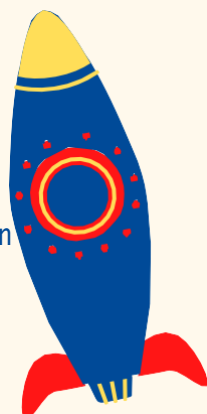


¿Cómo promover la calidad de vida?



- ★ Proporcionando la participación en los diversos contextos sociales, brindando espacios y tiempos de esparcimiento.
- ★ Estableciendo hábitos de esparcimiento.
- ★ Estableciendo rutinas (que conlleven flexibilidad).
- ★ Enseñando a la persona a pedir ayuda y aceptando la de otros, considerando diversos puntos de vista, pero a su vez respetando la individualidad y espacio personal.
- ★ Promoviendo el trabajo en equipo para fomentar la tolerancia y empatía.
- ★ Proporcionando herramientas que aseguren la satisfacción de necesidades básicas (Ej: herramientas de comunicación alternativa).
- ★ Fortaleciendo la autonomía en actividades cotidianas tales como, alimentación y autocuidado, con el fin de generar la independencia.
- ★ Garantizando el derecho y el acceso a los programas comunitarios (salud, educación vivienda, etc.).



COMPLEJO EDUCACIONAL LAS ARAUCARIAS



Trastorno del Espectro
Autista (TEA):
Comprendamos y
crezcamos juntos



MATERIAL DIVULGATIVO
PSICOPEDAGOGÍA



El trastorno del Espectro

Autista es:

Es un trastorno del neurodesarrollo infantil que se evidencia antes de los 36 meses de vida y perdura a lo largo de todo el ciclo vital.



Características:

Las dificultades se expresan principalmente en 3 áreas del desarrollo.



Interacción social.



Conductas repetitivas e intereses restringidos (asociados en muchos casos a dificultades en el procesamiento sensorial).














Comunicación (verbal y no verbal).

Importante:

Todas las personas con TEA tienen dificultades en estas áreas, pero su afectación es diferente debido a sus características individuales.

















Mitos y falsas creencias:

-  El TEA es consecuencia de unos malos padres y su falta de afecto.
-  No existe causa genética.
-  Las vacunas provocan el TEA.
-  El TEA es una enfermedad.
-  Las dietas bajas en gluten y caseína sirven para curar el TEA.
-  Las personas con TEA son agresivas y se autolesionan.
-  Las personas con TEA son no verbales.
-  Las personas con TEA son carentes de emociones (no pueden sentir las, ni expresarlas).
-  Viven en un mundo aparte.
-  Todos tienen capacidades cognitivas excepcionalmente altas (son "genios", tienen excelente memoria).
-  Las personas con TEA no pueden asistir a un colegio regular.



Señales de alerta:



-  Ausencia de balbuceo en contacto con un otro en los primeros meses de vida.
-  No responde a su nombre (12 meses).
-  Falta de ansiedad ante extraños (primeros años).
-  Poca frecuencia en la mirada dirigida hacia otra persona.
-  No señala para pedir algo.
-  Uso repetitivo del lenguaje (ecolalia).
-  Tono de voz estructurado ("robotizado").
-  Comunicación poco efectiva (da respuestas no relacionadas con las preguntas).
-  Preferencia por estar solo(a).
-  Insistencia de rutinas.
-  Falta de interés interactivo en juegos.
-  Apegos inusuales por los juguetes e Intereses restringidos (atención selectiva).
-  Respuesta inusual ante estímulos (auditivos, táctiles, visuales y olfativos).
-  Tiene dificultad para entender los sentimientos de otras personas o para hablar de sus propios sentimientos.

SUMEMOS CAPACIDADES

POR EL DERECHO A UNA
EDUCACIÓN INCLUSIVA

