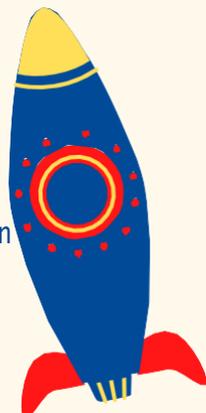


¿Cómo promover la calidad de vida?



- ★ Proporcionando la participación en los diversos contextos sociales, brindando espacios y tiempos de esparcimiento.
- ★ Estableciendo hábitos de esparcimiento.
- ★ Estableciendo rutinas (que conlleven flexibilidad).
- ★ Enseñando a la persona a pedir ayuda y aceptando la de otros, considerando diversos puntos de vista, pero a su vez respetando la individualidad y espacio personal.
- ★ Promoviendo el trabajo en equipo para fomentar la tolerancia y empatía.
- ★ Proporcionando herramientas que aseguren la satisfacción de necesidades básicas (Ej: herramientas de comunicación alternativa).
- ★ Fortaleciendo la autonomía en actividades cotidianas tales como, alimentación y autocuidado, con el fin de generar la independencia.
- ★ Garantizando el derecho y el acceso a los programas comunitarios (salud, educación vivienda, etc.).



COMPLEJO EDUCACIONAL LAS ARAUCARIAS



Trastorno del Espectro Autista (TEA): Comprendamos y crezcamos juntos



MATERIAL DIVULGATIVO
PSICOPEDAGOGÍA



El trastorno del Espectro

Autista es:

Es un trastorno del neurodesarrollo infantil que se evidencia antes de los 36 meses de vida y perdura a lo largo de todo el ciclo vital.



Características:

Las dificultades se expresan principalmente en 3 áreas del desarrollo.



Interacción social.



Conductas repetitivas e intereses restringidos (asociados en muchos casos a dificultades en el procesamiento sensorial).



Comunicación (verbal y no verbal).

Importante:

Todas las personas con TEA tienen dificultades en estas áreas, pero su afectación es diferente debido a sus características individuales.



Mitos y falsas creencias:

- El TEA es consecuencia de unos malos padres y su falta de afecto.
- No existe causa genética.
- Las vacunas provocan el TEA.
- El TEA es una enfermedad.
- Las dietas bajas en gluten y caseína sirven para curar el TEA.
- Las personas con TEA son agresivas y se autolesionan.
- Las personas con TEA son no verbales.
- Las personas con TEA son carentes de emociones (no pueden sentir las, ni expresarlas).
- Viven en un mundo aparte.
- Todos tienen capacidades cognitivas excepcionalmente altas (son "genios", tienen excelente memoria).
- Las personas con TEA no pueden asistir a un colegio regular.



Señales de alerta:



- Ausencia de balbuceo en contacto con un otro en los primeros meses de vida.
- No responde a su nombre (12 meses).
- Falta de ansiedad ante extraños (primeros años).
- Poca frecuencia en la mirada dirigida hacia otra persona.
- No señala para pedir algo.
- Uso repetitivo del lenguaje (ecolalia).
- Tono de voz estructurado ("robotizado").
- Comunicación poco efectiva (da respuestas no relacionadas con las preguntas).
- Preferencia por estar solo(a).
- Insistencia de rutinas.
- Falta de interés interactivo en juegos.
- Apegos inusuales por los juguetes e Intereses restringidos (atención selectiva).
- Respuesta inusual ante estímulos (auditivos, táctiles, visuales y olfativos).
- Tiene dificultad para entender los sentimientos de otras personas o para hablar de sus propios sentimientos.

SUMEMOS CAPACIDADES

POR EL DERECHO A UNA
EDUCACIÓN INCLUSIVA

