



TIPS PARA TRABAJAR LAS DIFICULTADES

- ✓ Realizar juegos de atención y discriminación auditiva.
- ✓ Realizar juegos para diferenciar los fonemas.
- ✓ Realizar juegos de rimas.
- ✓ Asociar sonidos de palabras con imágenes.
- ✓ Ejercicios de ritmo y articulación de sílabas.
- ✓ Nombrar, modelar y repetir palabras.
- ✓ Leer en conjunto al niño o niña frases, cuentos e historias breves.



MATERIAL DIVULGATIVO
PSICOPEDAGOGÍA



COMPLEJO EDUCACIONAL LAS ARAUCARIAS



Desarrollo del Lenguaje Oral



SEÑALES DE ALERTA:



Ausencia de balbuceo en los primeros meses de vida



A los 18 meses de edad, no pronuncia ninguna palabra.



A los 24 meses de edad, dice menos de 30 palabras.



A los 3 años de edad, no se comunica con frases breves.



A partir de los 4 años de edad no utiliza frases completas para expresarse.



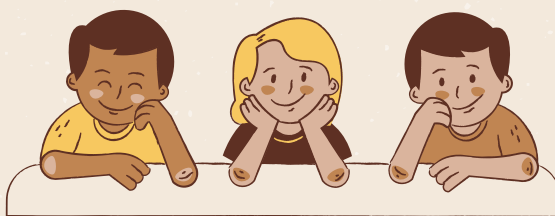
Mala pronunciación de palabras simples.



Omite sonidos al pronunciar palabras

Importante:

Si las dificultades persisten, debe asistir a un especialista (fonoaudiólogo), quien realizará una evaluación e intervención según las necesidades detectadas.



¿QUÉ ES EL LENGUAJE?

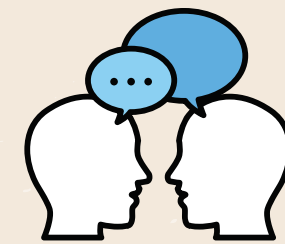
Es un código compartido, que permite transmitir, comunicar y expresar ideas, sentimientos, emociones, etc.

¿CUÁNDO HABLAMOS DE DIFICULTADES EN EL LENGUAJE?

Cuando existe dificultad o ausencia en la comprensión, producción, expresión o repetición de este.



ETAPAS FUNDAMENTALES:



Prelingüística: Presencia de balbuceos, gestos y sonidos



Lingüística: Presencia de palabras, frases y amplio vocabulario

